

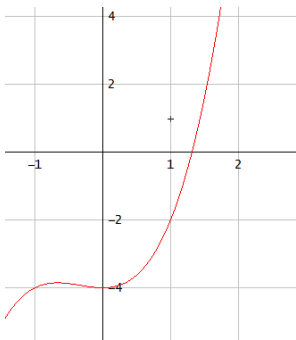
Matematica Classe:5	unità didattica:calcolo numerico
Esercizio n.1:metodo combinato secanti e tangenti	argomento:zeri di una funzione

**Determinare la soluzione dell'equazione  $x^3 + x^2 - 4 = 0$  nell'intervallo  $[1; 2]$  con il metodo combinato delle secanti e delle tangenti ,con un errore non superiore a  $10^{-4}$**

Verifichiamo l'applicabilità del metodo:

$f(1) \cdot f(2) = -2 \cdot 8 = -16 < 0$  agli estremi dell'intervallo  $[1; 2]$  la funzione continua assume valori discordi allora esiste almeno un radice in  $(1,2)$

L'unicità della radice è garantita dal fatto che la funzione in  $(1,2)$  è strettamente crescente Infatti la funzione ,derivabile,ammette come derivata  $f' = 3x^2 + 2x$  che risulta essere in  $(1,2)$  positiva.

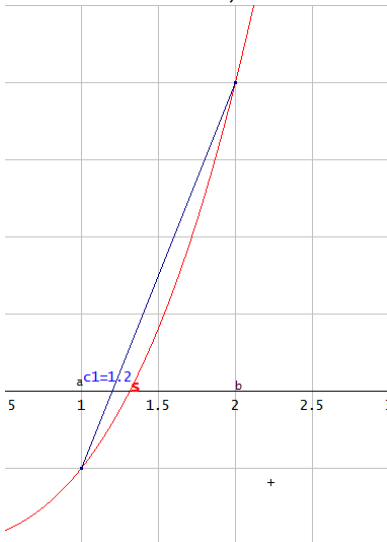


La curva, nell'intervallo scelto, si presenta crescente e con la concavità verso l'alto. Conseguentemente:  
il metodo delle secanti fornisce approssimazioni per difetto della soluzione;  
il metodo delle tangenti fornisce invece approssimazioni per eccesso della soluzione. Procediamo utilizzando contemporaneamente i due metodi

### 1° Passo

#### Corde

L'estremo dell'intervallo di separazione che rimane fisso è 2; il valore di innesco è 1

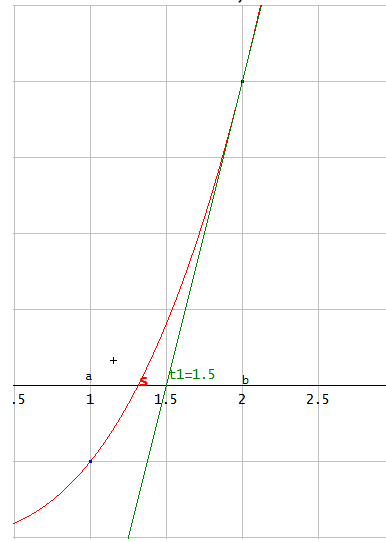


La intersezione della corda con l'asse delle ascisse sarà data da  $c_1 = a - \frac{f(a)(b-a)}{f(b)-f(a)}$  cioè

$$c_1 = 1 - \frac{2(2-1)}{8-(-2)} = 1.2$$

#### Tangenti

L'estremo dell'intervallo di separazione che rimane fisso è 1; il valore di innesco è 2



La intersezione della tangente con l'asse delle ascisse sarà data da  $t_1 = b - \frac{f(b)}{f'(b)}$

cioè  $t_1 = 2 - \frac{8}{16} = 1.5$

L'intersezione  $s$  fra la curva e l'asse delle ascisse rimane ora così compreso

$$c_1 < s < t_1 \quad 1.2 < s < 1.5$$

L'errore da cui sono affette le due approssimazioni sarà  $|1.2 - 1.5| = 0.3$  che risulta superiore a  $10^{-4}$  quindi si prosegue.

<b>2Passo</b> [1.2; 1.5]	
<p>L'estremo dell'intervallo di separazione che rimane fisso è 1.5; il valore di innesco è 1.2 La intersezione della corda con l'asse delle ascisse sarà data da</p> $c_2 = a - \frac{f(a)(b-a)}{f(b)-f(a)} \text{ cioè}$ $c_2 = 1.2 - \frac{\left(\frac{-104}{125}\right)(1.5-1.2)}{\left(\frac{-104}{125}\right) - \frac{13}{8}} = 1.27536$	<p>L'estremo dell'intervallo di separazione che rimane fisso è 1.2; il valore di innesco è 1.5 La intersezione della tangente con l'asse delle ascisse sarà data da <math>t_2</math></p> $t_2 = 1.5 - \frac{\frac{13}{39}}{\frac{8}{4}} = 1.33333$
<p>L'errore da cui sono affette le due approssimazioni sarà <math> 1.27536 - 1.33333  = 0.05797 &gt; 10^{-4}</math> quindi si prosegue</p>	
<b>3Passo</b> [1.27536; 1.33333]	
<p>Corde</p> $c_3 = 1.27536 - \frac{\left(\frac{-104}{125}\right)(1.5-1.2)}{\left(\frac{-104}{125}\right) - \frac{13}{8}} = 1.30147$	<p>Tangenti</p> $t_3 = 1.33333 - \frac{\frac{13}{39}}{\frac{8}{4}} = 1.31481$
<p>L'errore da cui sono affette le due approssimazioni sarà <math> 1.30147 - 1.31481  = 0.01334 &gt; 10^{-4}</math> quindi si prosegue</p>	
<b>4Passo</b> [1.30147; 1.31481]	
<p>Corde</p> $c_4 = 1.31024$	<p>Tangenti</p> $t_4 = 1.31459$
<p>L'errore da cui sono affette le due approssimazioni sarà <math> 1.31024 - 1.31459  = 0.00435 &gt; 10^{-4}</math> quindi si prosegue</p>	
<b>5Passo</b> [1.31024; 1.31459]	
<p>Corde</p> $c_5 = 1.31315$	<p>Tangenti</p> $t_5 = 1.314596$
<p>L'errore da cui sono affette le due approssimazioni sarà <math> 1.31315 - 1.314596  = 0.001446 &gt; 10^{-4}</math> quindi si prosegue</p>	
<b>6Passo</b> [1.31315; 1.314596]	
<p>Corde</p> $c_6 = 1.314119$	<p>Tangenti</p> $t_6 = 1.3145962$
<p>L'errore da cui sono affette le due approssimazioni sarà <math> 1.314119 - 1.3145962  = 0.0004772 &gt; 10^{-4}</math> quindi si prosegue</p>	
<b>7Passo</b> [1.314119; 1.3145962]	
<p>Corde</p> $c_7 = 1.3144136$	<p>Tangenti</p> $t_7 = 1.3145962$
<p>L'errore da cui sono affette le due approssimazioni sarà <math> 1.3144136 - 1.3145962  &lt; 10^{-4}</math></p>	
<p>Il valore cercato sarà <math>x = \left(\frac{1.3144136 + 1.3145962}{2}\right) = 1.314505</math></p>	